

STATUT

**ZESPOŁU SZKÓŁ
NR 5**

IM. TADEUSZA TAŃSKIEGO

W STARGARDZIE

Statut opracowano na podstawie:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe – Dz. U. z 2017 r. poz. 59;
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe – Dz. U. z 2017 r. poz. 60;
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, tekst jednolity (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela tekst jednolity (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 ze zm.);
- Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy tekst jednolity (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666);
- Ustawa z 31 stycznia 1980 r. o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz pieczęciach państwowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 625);
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649).
- Rozporządzenie MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61, poz. 624 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 703);
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
- Rozporządzenie MEN z 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2017 r. poz. 860);
- Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 842 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 622);
- Rozporządzenie MEN z 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2010 r. nr 244, poz. 1626);
- Rozporządzenie MEN z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 113);
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529);
- Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
- Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomości i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życie w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2014 r. poz. 395 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobów wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r. poz. 263);
- Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 ze zm.);
- Rozporządzenia Rady Ministrów z 7 grudnia 1955 r. w sprawie tablic i pieczęci urzędowych (Dz. U. z 1955 r. nr 47, poz. 316 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectwa, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 170).

INFORMACJE O SZKOLE

§ 1

1. **Zespół Szkół nr 5 jest publiczną szkołą ponadpodstawową utworzoną przez Powiat Stargardzki w Stargardzie.**
2. Siedzibą szkoły są budynki dydaktyczne i warsztatów przy ul. Śniadeckiego 4-6.
3. Patronem szkoły jest inż. Tadeusz Tański i szkoła nosi Jego imię.
4. Zespół Szkół nr 5 zwany w dalszej części statutu Szkołą jest jednostką organizacyjną Powiatu Stargardzkiego.
5. Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Stargardzki.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty w Szczecinie.
7. Szkoła jest jednostką budżetową.
 - a) Szkoła prowadzi gospodarkę finansową na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych oraz prowadzi rachunkowość zgodnie z przepisami o rachunkowości.
 - b) Podstawą gospodarki finansowej szkoły jest roczny plan finansowy zatwierdzony przez Zarząd Powiatu Stargardzkiego.
 - c) Dyrektor odpowiada za całość gospodarki finansowej szkoły.
 - d) Dyrektor może w celu realizacji zadań zaciągać zobowiązania pieniężne do wysokości określonych w zatwierdzonym planie finansowym jednostki.

§ 2

W skład Zespołu Szkół nr 5 wchodzi następujące szkoły:

1. Technikum Zawodowe nr 5

- o 4-letnim cyklu kształcenia, które jest szkołą publiczną na podbudowie programowej gimnazjum,
- o 5-letnim cyklu kształcenia, które jest szkołą publiczną na podbudowie programowej szkoły podstawowej.

Zapewnia uczniom wykształcenie średnie zawodowe z możliwością uzyskania świadectwa dojrzałości i dyplomu zawodowego technika:

- a) technik pojazdów samochodowych,
- b) technik żywienia i usług gastronomicznych,
- c) technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
- d) technik kelner.

2. 1 Branżowa Szkoła I stopnia

- o 3-letnim cyklu kształcenia, która jest szkołą publiczną na podbudowie programowej gimnazjum,
- o 3-letnim cyklu kształcenia, która jest szkołą publiczną na podbudowie programowej szkoły podstawowej.

Ukończenie tej szkoły zapewnia absolwentom wykształcenie z możliwością uzyskania kwalifikacji w zawodzie:

- a) mechanik pojazdów samochodowych,
- b) kierowca mechanik
- c) kucharz
- d) cukiernik

2. 2 Branżowa Szkoła I stopnia z oddziałem specjalnym

- o 3-letnim cyklu kształcenia, która jest szkołą publiczną na podbudowie programowej gimnazjum,
- o 3-letnim cyklu kształcenia, która jest szkołą publiczną na podbudowie programowej szkoły podstawowej.

Ukończenie tej szkoły zapewnia absolwentom wykształcenie z możliwością uzyskania kwalifikacji w zawodzie:

- a) kucharz
- b) mechanik pojazdów samochodowych,

3. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy

- o 3-letnim cyklu kształcenia, która jest szkołą publiczną na podbudowie programowej gimnazjum.
- o 3-letnim cyklu kształcenia, która jest szkołą publiczną na podbudowie programowej szkoły podstawowej.

Ukończenie tej szkoły zapewnia absolwentom nabycie umiejętności przydatnych w życiu codziennym.

4. Zajęcia praktyczne uczniów realizowane są w obiektach warsztatów szkolnych i w zakładach pracy, z którymi Szkoła podpisze stosowną umowę.
5. Praktyki zawodowe są realizowane w zakładach pracy, z którymi Szkoła podpisze stosowną umowę.
6. Dla każdej szkoły opisanej w §2 pkt 1, 2, 3 funkcjonują oddzielne statuty stanowiące integralną część Statutu Zespołu Szkół nr 5 w Stargardzie.
7. Schemat organizacyjny Zespołu Szkół nr 5 stanowi załącznik nr 1 do niniejszego statutu.

§ 3

Ilekroć w Statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- a) szkole – należy przez to rozumieć wszystkie szkoły wymienione w § 2;
- b) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów niezależnie od tego, w której ze szkół wymienionych w § 2 odbywają naukę;

- c) nauczycielach – należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Zespole Szkół nr 5;
- d) pracownikach szkoły – należy przez to rozumieć wszystkich pracowników zatrudnionych w Zespole Szkół nr 5.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 4

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, zdania egzaminu maturalnego, zdania egzaminu z przygotowania zawodowego, podjęcia dalszej nauki lub pracy zawodowej.
2. Stwarza warunki do kształcenia uczuć patriotycznych i otwartości na procesy demokracji w kraju i na świecie, poszanowania postępowych tradycji i trwałych wartości kultury narodowej oraz norm społecznego współżycia.
3. Wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę dokonywania wyborów politycznych.
4. Wszelkie działania Szkoły służą kształtowaniu i wypracowaniu przez ucznia coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii jego sfery intelektualnej, duchowej, emocjonalnej i fizycznej.
5. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty, między innymi:
 - uczy szacunku do pracy i ludzi pracy,
 - rozwija samorządne formy pracy młodzieży,
 - wdraża uczniów do samokształcenia i systematycznego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności,
 - wskazuje potrzebę związku wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - rozwija wśród młodzieży przekonanie o konieczności poszanowania przyrody i troski o środowisko naturalne.
6. Wszelkie działania Szkoły wynikające z podstaw programowych dążą do wspomagania ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenia pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego poprzez:
 - rzetelne przekazywanie wiedzy,
 - kształtowanie umiejętności praktycznego jej wykorzystania,
 - kształtowanie właściwej postawy moralnej.
7. Szkoła stwarza warunki do realizacji indywidualnych programów nauczania oraz umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów stosownie do możliwości w zakresie bazy dydaktycznej, kadry pedagogicznej i warunków finansowych.
8. Szkoła organizuje naukę religii zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie ustaleniami prawnymi wydanymi przez Ministra Edukacji Narodowej. Podstawą wychowania są uniwersalne wartości moralne. Nauczanie powinno przebiegać w duchu tolerancji, poszanowania godności człowieka z zachowaniem prawa do własnego światopoglądu.
9. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną i bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych oraz zajęć pozaszkolnych organizowanych przez Szkołę.

10. Obiekty Szkoły wraz z przynależnym do nich terenem i urządzeniami odpowiadają ogólnym warunkom BHP i posiadają urządzenia przeciwpożarowe zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.
11. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki obiekty Szkoły oraz teren szkoły są objęte nadzorem kamer CCTV.
12. Powołany przez dyrektora inspektor pracy dokonuje doraźnych kontroli warunków pracy i nauki.
13. Szkoła umożliwia realizację procesu nauczania uczniom niepełnosprawnym.
14. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego i w miarę możliwości psychologa w celu rozwiązywania problemów młodzieżowych, niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych i rodzinnych, zaburzeń rozwojowych.
15. Szkoła wspiera uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, organizując pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
16. Szkoła realizuje zgodnie z przepisami szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów. Zasady te są określone w statutach poszczególnych szkół tworzących Zespół Szkół nr 5.
17. Szkoła realizuje program profilaktyczno-wychowawczy dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska. Program ten jest określony w statutach poszczególnych szkół tworzących Zespół Szkół nr 5.
18. Szkoła stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
19. Podjęcie w Szkole działalności przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców.
20. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

ORGANY SZKOŁY

§ 5

Organami Szkoły są:

1. Dyrektor Szkoły
2. Rada Pedagogiczna
3. Rada Rodziców
4. Samorząd Uczniowski

§ 6

Zasady współdziałania organów Szkoły:

1. Organy Szkoły są jednostkami niezależnymi, posiadającymi możliwość działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określanych ustawą o systemie oświaty i niniejszym Statutem.
2. Organy Szkoły wzajemnie informują się o planowanych i podejmowanych działaniach oraz decyzjach poprzez:

- wymianę dokumentów,
 - udział przedstawicieli w niektórych zebraniach poszczególnych organów,
 - wspólne ocenianie realizacji niektórych trudnych problemów.
3. Organy podejmują działania na rzecz rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz Szkoły.
 4. Każdy organ Szkoły planuje swoją działalność na rok szkolny. Plany działania powinny być uchwalone do 30 września danego roku. Kopie dokumentów przekazywane są Dyrektorowi Szkoły w celu ich powielania i przekazywania kompletu każdemu organowi.
 5. Uchwały organów Szkoły prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących, podaje się do publicznej wiadomości w Szkole w formie pisemnych tekstów uchwał gromadzonych pod nadzorem Dyrektora Szkoły w aktach pod tytułem „Uchwały Organów Szkoły”.

§ 7

Rozstrzygnięcie sporów.

1. Spory kompetencyjne między organami Szkoły rozstrzyga Dyrektor Szkoły.
2. Rozstrzygnięcia sporów przez Dyrektora są ostateczne.
3. Organ, którego winę ustalił Dyrektor, musi naprawić skutki swego działania w ciągu trzech miesięcy od ustalenia rozstrzygnięcia.
4. Rozstrzygnięcia Dyrektora podawane są do ogólnej wiadomości w Szkole.

§ 8

1. Prawa, obowiązki, kwalifikacje i tryb powoływania oraz odwoływania dyrektora szkoły określają odrębne przepisy.
2. Dyrektor Szkoły w szczególności:
 - kieruje działalnością dydaktyczno-wychowawczą Szkoły, reprezentuje ją na zewnątrz, współdziała ze szkołami wyższymi oraz z zakładami kształcenia nauczycieli w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych;
 - sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne;
 - realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji;
 - stwarza warunki do realizacji zadań określonych w ustawie, Statucie oraz przepisach wydanych na mocy ustawy;
 - dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły;
 - jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
 - jest dysponentem zakładowego funduszu świadczeń socjalnych;
 - jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej i kieruje jej pracami;

- wykonuje inne zadania określone w szczególnych przepisach;
 - opracowuje arkusz organizacji pracy Szkoły;
 - **podaje do publicznej wiadomości szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego przez trzy lata szkolne;**
 - podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły;
 - wyraża zgodę na podjęcie działalności w Szkole przez stowarzyszenie lub inne organizacje, o których mowa w § 4 pkt. 16, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców;
3. Dyrektor Szkoły, z zachowaniem uprawnień opiniodawczych organów, którym te uprawnienia przysługują na podstawie odrębnych przepisów, decyduje w sprawach:
 - zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - powoływania nauczycieli na stanowiska kierownicze po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz organu prowadzącego Szkołę,
 - występowania z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
 - przyjmowania uczniów do Szkoły na podstawie odrębnych przepisów oraz skreślenia ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie Szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
 4. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor Szkoły współpracuje: z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim w ramach ich kompetencji wynikających z ustawy oraz określonych w Statucie Szkoły, z organizacjami związkowymi działającymi w Szkole w zakresie określonym ustawą o związkach zawodowych.
 5. Dyrektor Szkoły po zaopiniowaniu Rady Pedagogicznej może, w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz powiatowym urzędem zatrudnienia zmienić lub wprowadzać nowe zawody lub profile kształcenia zawodowego, w których kształci Szkoła.
 6. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej uchwalonych niezgodnie z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwał Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny, który uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu nadzoru pedagogicznego jest ostateczne.
 7. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.
 8. W przypadku zaistnienia sytuacji konfliktowych pomiędzy nauczycielami, pracownikami Szkoły, uczniami i nauczycielami albo pracownikami Szkoły lub uczniami i osobami pełniącymi funkcje kierownicze, Dyrektor Szkoły na pisemny wniosek jednej ze stron konfliktu rozeznaje sprawę, zasięga opinii organizacji związkowych (jeżeli zainteresowani są członkami związku) i wydaje odpowiednią decyzję.

§ 9

1. W Szkole tworzy się następujące stanowiska kierownicze:
 - wicedyrektor Zespołu Szkół nr 5,
 - kierownik kształcenia praktycznego,
 - kierownik warsztatów,
 - kierownik gospodarczy,
 - główny księgowy.
2. Stanowisko wicedyrektora tworzy się z uwzględnieniem zasady, że na jedno stanowisko powinno przypadać nie mniej niż 12 oddziałów.
3. Powierzenie funkcji wicedyrektora i odwołania dokonuje Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego Szkołę, na pozostałe stanowiska kierownicze powołuje i odwołuje z nich Dyrektor Szkoły.
4. Osoby, którym powierzone zostały funkcje kierownicze, wykonują zadania w zakresie kierowania i nadzorowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz administracyjno-gospodarczej zgodnie ze szczegółowym zakresem zadań, uprawnień i odpowiedzialności określonym na piśmie przez dyrektora Szkoły.
5. Zakresy obowiązków pracowników wymienionych w pkt. 1 ujęte są w Regulaminie Organizacyjnym Zespołu Szkół (Załącznik nr 2).

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 10

Szczegółowe zasady funkcjonowania poszczególnych szkół zawarte są w:

1. Statucie Technikum Zawodowego nr 5 stanowiącym załącznik nr 3.
2. Statucie Branżowej Szkoły I stopnia nr 5 stanowiącym załącznik nr 4.
3. Statucie Szkoły Specjalnej przysposabiającej do Pracy stanowiącym załącznik nr 5.

§ 11

Zespół Szkół nr 5 w Stargardzie używa pieczęci urzędowej (dużej i małej), wspólnej dla wszystkich Szkół wchodzących w jego skład, o następującej treści:

ZESPÓŁ SZKÓŁ Nr 5
im. Tadeusza Tańskiego
ul. J. Śniadeckiego 4-6, tel./fax: 91 577-27-27
73-110 Stargard
NIP 854-21-60-796

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkołę wchodzącą w skład Zespołu Szkół nr 5 podaje się nazwę Szkoły; nazwa Zespołu umieszczona jest na pieczęci urzędowej.
3. Na pieczęciach i stemplach może być używany czytelny skrót nazwy Szkoły

§ 12

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Majątek Szkoły stanowi majątek Powiatu Stargardzkiego i może być przekazywany lub zbywany na zasadach i w trybie określonym odrębnymi przepisami. Szkoła administruje powierzonym majątkiem, dba o jego należyty stan i zabezpieczenie.
3. Za majątek szkolny znajdujący się w klasach, pracowniach, gabinetach odpowiadają nauczyciele, którym ten majątek powierzono oraz składają stosowne oświadczenie o odpowiedzialności materialnej.
4. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 13

Zmiany do Statutu mogą być dokonywane uchwałami Rady Pedagogicznej.

§ 14

Traci moc Statut Zespołu Szkół nr 5 z dnia 31 sierpnia 2016 roku.

§ 15

Statut wchodzi w życie z dniem 30 listopada 2017 roku i obowiązuje od 1 grudnia 2017 r.

*Ostatnia zmiana: 12 IX 2019r.
(zmiany zaznaczono pogrubioną czcionką)*